

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
економіки та підприємництва

А.А. Брояка

« 19 » квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІКА»

Вибіркова освітня компонента освітніх програм

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради
Студентського
Самоврядування
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р.

Вінниця 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Ковальчук Світлана Ярославівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, електронна адреса: koval4uk@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ВК 8 Теорія європейського еколого-економічного розвитку

кількість кредитів ЄКТС – 5;

кількість годин – 150 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 120 години самостійна робота;

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 5 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Теорія європейського еколого-економічного розвитку належить навчальній дисципліні за вибором навчального закладу, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Мікроекономіка», «Міжнародна торгівля», «Національна економіка», «Економіка підприємств».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств», «Транснаціональні корпорації».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни спрямовано на отримання студентами практичних вмінь щодо аналізу суті міжнародного економіко-екологічного співтовариства; вміння аналізувати сучасний стан світових еколого-економічних відносин та оцінювати перспективи їх розвитку, застосувати здобуті знання у практичній діяльності. Особлива увагу приділяється питанню адаптативним напрямкам «Зеленого курсу ЄС» та впливу змін клімату на аграрний сектор.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни – надати компетентності, що створюють необхідне методологічне, організаційне та правове підґрунтя для здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема розуміти закономірності, логіку та механізмів економіко-екологічних відносин, отримати практичні навички щодо сучасних форм організації та методів еколого- економічного співробітництва, а також, адаптації аграрного

виробництва до кліматичних змін, що передбачає відповідність програмним компетентностям.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

- СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

- СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

програмні результати:

- РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

- РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

- РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни передбачає набуття студентами компетенцій, які мають бути сформовані в ході безпосередньої (аудиторні заняття) або опосередкованої взаємодії з викладачем (СРС, робота з літературою, програмний і мультимедійний супровід тощо). До змісту навчальної дисципліни відносять: основні принципи економіко-екологічних відносин; діючі міжнародні та Європейські нормативно-правові акти; обґрунтування доцільності аграрного виробництва екологічно чистої продукції, з перспективою виходу на світові ринки продукції сільськогосподарського виробництва; особливості сучасних тенденцій Європейського зеленого курсу. В

результаті опанування змісту студент буде орієнтуватися в системі міжнародних еколого-економічних відносин, що регулюють відносини в галузі сільськогосподарського виробництва; застосовувати діючі директиви ЄС; узагальнювати практику регулювання еколого-економічних відносин, та робити відповідні висновки за результатами узагальнення; пропагувати та тлумачити особливості сучасних інтеграційних процесів України та питання щодо регулювання відносин в галузі міжнародного еколого-економічного співробітництва.

5.4. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема1. Концептуальний базис міжнародного економіко – екологічного розвитку	2	2	15
1	Тема2. Міжнародне економіко - екологічне співробітництво у вирішенні екологічних проблем	2	2	20
3	Тема 3. Міжнародний ринок сільськогосподарської продукції	2	2	10
4	Тема4.Європейський ринок екологічно чистих технологій	2	2	10
4	Тема 5.Митна політика в міжнародному правовому полі	2	2	20
6	Тема 6. Діяльність європейського співтовариства у сфері еколого - економічних відносин	2	2	15
6	Тема 7. Інструменти економіко – правового регулювання охорони навколишнього середовища в Європейському Союзі			10
7	Тема 8. Економіко-екологічні відносини в секторальній моделі розвитку європейського співтовариства	2	1	10
8	Тема 9 Зелена реструктуризація економіки - пріоритет економічної складової Угоди про асоціацію між Україною та ЄС	2	1	10
	Разом	16	14	120

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою

його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, кейси, дослідницькі проєкти)	30	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	40	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		120		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Мазур В.А., Ковальчук С.Я. Теорія європейського еколого-економічного розвитку : навчальний посібник. В. «Твори» 2019. 622 с.
2. «Доповідь про зелену трансформацію в Україні на основі показників зеленого зростання ОЕСР» . Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (2016). <http://www.me.gov.ua>, <http://green-economy.org.ua>
3. «Зелена» стратегія розвитку регіону: монографія. Буркинський Б.В., Галушкіна Т.П., Рутов В.Є. та ін., за науковою редакцією Б.В. Буркинського, Т.П. Галушкіної. ІПРЕЕД НАН України. Саки: ПП«Фенікс». 2011. С.18-35.
4. Introduction - Cross compliance requirements. <http://www.defra.gov.uk/farm/singlepay/furtherinfo/crosscomply>
5. Kovalchuk S. Ecological and economic imperatives of sustainable development of agroecosystems. Ковальчук С.Я. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Всеукраїнський науково - виробничий журнал. Вінниця. 2018. №2 с. 18-27
6. Артеменко Л.В. Україна у міжнародних економічних відносинах *Енергетична безпека в контексті відносин України з ЄС «КОМПАС 2020»* http://www.razumkov.org.ua/files/categoryJournal/NSD102_ukr_1.pdf.
7. Галушкіна Т.П., Костецька К.О. «Зелена» економіка в секторальній моделі розвитку в Україні. *Економічні інновації*. ІПРЕЕД НАН України. Випуск 48. Одеса. 2012. с. 68-78
8. Гармонізація українського законодавства у відповідності з нормами і принципами Світової Організації Торгівлі. URL: <http://www.legality.kiev.ua>
9. Глобальний зелений новий курс. Доповідь. Published by the Green European Foundation aisbl Gel, Belgium. 2019.
10. Honcharyk Inna, Kovalchuk Svitlana. Agricultural production greening management in the eastern partnership countries with the EU “Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. 2020. Pp. 42-69
11. Гончарук І.В. Аспекти сутності й оцінки ефективності аграрної підприємницької діяльності. *Агроінком*. 2013. №7-9. С.100-103.
12. Гончарук І.В., Томашук І.В. Вплив еколого-економічного фактору на особливості організаційно-економічного механізму використання ресурсного потенціалу сільських територій. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 4. С. 52-62.
13. Гончарук Т.В. Роль інфраструктури у забезпеченні економічного зростання регіонів України. *Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету*. 2017. №44. Ч 2. С. 94-99.
14. Ежегодник ЮНЕП 2019. Управление экосистемами URL: www.unep.org.
15. Екологічні проблеми землеробства. Підручник. І.Д. Примак, Ю.П. Манько, Н.М. Рідей, В.А. Мазур, В.І. Горшар, О.В. Конопльов, С. П. Паламарчук, О. І. Примак. Гриф надано МОН України (лист № 1.4/18-Г-1147). За ред. І.Д. Примака. К.: Центр учбової літератури. 2010. 456 с.
16. Експортна стратегія України (“дорожня карта” стратегічного розвитку торгівлі) на 2017—2021 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1017-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/nras/pro-shvalennya-eksportnoyi-strategiyi-ukrayini-dorozhnoyi-karti-strategichnogo-rozvitku-torgivli-na-20172021-roki>
17. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 21.02.2019 р. № 2818-VI. Урядовий кур'єр. 2019. 29 бер. № 24 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2818-17>
18. Збереження біологічного різноманіття в лісах і забезпечення розвитку природно-заповідного фонду. URL <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/publish/>

article?art_id=100429&cat_id=36090.

19. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським союзом в 2019 році. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/provikonannya-ugodi-pro-asotsiatsiyu-mizh-ukrainoyu-ta-evropeyskim-soyuzom-za-2019-rik.pdf>

20. Зелений Новий курс для Європи. Доповідь Вупертальського інституту для клімату, довкілля та енергії. Зелена Європейська фундація. aisbl GEI. жовтень 2020 року.

21. Зелений рост и природоохранное управление в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии. Предварительная версия. 2019. ОЭСР. 2019. ENV/EPOC/EAP(2011)7. С.9.

22. Імплементація Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: економічні виклики та нові можливості : наукова доповідь за ред. акад. НАН України В.М. Гейця та чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко. НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". К.: 2016. 184 І-54 с.

23. Калетнік Г.М. Інноваційні моделі управління стратегічним економічним потенціалом сучасних економічних систем. *Актуальні проблеми економіки*. 2011. №4. С.5-11.

24. Калетнік Г.М. Науково-навчально-виробничий комплекс як концепція механізму переходу агропромислового виробництва на інноваційну модель розвитку. *Економіка АПК*. 2013. №9. С.5-11.

25. Калетнік Г.М. Розвиток людського потенціалу України та регіонів. *Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: 28 – 29 квітня 2016р. Вінниця. ВНАУ. 2016. С. 3-8.

26. Калетнік Г.М. Гончарук І.В. Складові розвитку сільських територій та моделі аграрного підприємництва і кооперації. Розвиток малого і середнього підприємництва та кооперації на селі. *Проблеми та перспективи*: зб.матеріалів наук. конф. І навч.-практ. Семінару. Вінниця. 2015. С. 5 - 17.

27. Калетнік Г.М. Стратегіко-інституційні засади ефективності використання потенціалу аграрного сектора економіки. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «*Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*». 2015. №1. С.3-15.

28. Ковальчук С.Я. Купінець Л.Є. Аграрні відносини в регіональних економічних системах. Монографія. ІПРЕЕД НАН України. Одеса. 2010. С.212

29. Ковальчук С.Я. Мандро А.І. Агроекологічний потенціал України: основа вироблення органічної продукції. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2017. № 4 (09). с.51-57. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/9-2017-ukr>

30. Ковальчук С.Я. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сільських територій в контексті селозберігаючої моделі аграрного підприємництва. *Економіка та суспільство*. Мукачевський державний університет. URL: <http://economyandsociety.in.ua>. Вип.8. 2017. с.52-59

31. Ковальчук С.Я. Економіко - екологічне оновлення аграрного сектору в системі пріоритетів інноваційного розвитку. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Всеукраїнський науково - виробничий журнал. Вінниця. 2016. №12 с.16-26

32. Ковальчук С.Я., Оверковська Т.К. Економіко-правові аспекти екологізації аграрного виробництва в Україні. Монографія. Вінниця. Едельвейс К. 2013. С.346

33. Ковальчук С.Я. Ціхановська В.М. Економічне зростання аграрної сфери: вплив органічного виробництва. *Агросвіт*. №18. 2015. с.10-17

34. Ковальчук С.Я. Європейські орієнтири аграрної сфери України: перспективи та можливості. Мукачевський державний університет. *Економіка та суспільство*. Вип.2. 2016. с.54-60. URL: <http://economyandsociety.in.ua>

35. Ковальчук С.Я. Римар А.Ю. Проблема гармонізації українських стандартів

- якості сільськогосподарської продукції до міжнародних. *Інфраструктура ринку*. 2017. №6. с.26-31. URL: <http://www.market-urfr.od.ua>
36. Ковальчук С.Я. Муляр Л.В. Сталий розвиток світової економіки: роль органічного виробництва. *Агросвіт*. №23. 2014. с.61-67
37. Ковальчук С.Я. Тарифний захист українського сільськогосподарського виробника. *Інфраструктура ринку*. 2018. №17. с.22-28- URL: <http://www.market-urfr.od.ua>
38. Ковальчук С.Я. Участь аграрних підприємств у міжнародній спеціалізації крізь призму глобалізаційних процесів. *Глобальні та національні проблеми економіки*. МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Вип.15. 2017. С. 20-26
39. Ковальчук С.Я. Мельник Т.А. Функціонально-структурний розвиток органічної продукції на міжнародному ринку. *Ефективна економіка*. №11. 2014. URL: <http://www.econome.nauka.com/ua>
40. Ковальчук С.Я., Купінець Л.Є. Україна в зелених трансформаціях агропродовольчого сектору країн Східного партнерства: виклики та можливості. *Економічні інновації*. ІПРЕД НАН України Одеса. т.21 вип 2(71). 2019. с.43-59
41. Ковальчук С.Я. Екологічна складова економічного зростання: *Агро світ*. 2019. №7. с.17-26
42. Ковальчук С.Я. Функціональні напрямки розвитку економіки сільських територій в контексті зеленого зростання. *Економіка. Фінанси. Менеджмент*. 2019. № 7. С.16-22
43. Ковальчук С.Я. Циркулярні бізнес-моделі в агропродовольчій сфері *Інфраструктура ринку*. 2020. № 39. с.384-381.
44. S. Kovalchuk, A. Kravchuk. The impact of global challenges on “green” transformations of the agrarian sector of the eastern partnership countries. *Baltic Journal of Economic Studies*. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House “Baltija Publishing”. 2019. pp. 87-97 (ESCI) by Web of Science.
45. Kovalchuk S., Mazur K., Overkovska T. The impact of the European integration processes on the entry of Ukraine’s small agricultural producers in the international logistics systems. *Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: edited by authors*. 1st ed. Riga. Latvia : “Baltija Publishing”. 2019. pp.154-173
46. Kovalchuk Svetlana Resursov saving of transformation agrarian sector «Economic and law paradigm of modern society». *Scientific Journal by Open Europe* 2020. Issue 2 pp.7-17
47. [Концепція розвитку фермерських господарств та сільськогосподарської кооперації на 2018-2020 роки](#). Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 664-р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/664-2017-%D1%80#n8>
48. Мазур В.А., Ковальчук С.Я. Теорія європейського еколого-економічного розвитку. нав. посіб. Вінниця. ТОВ: ТВОРИ 2019. С.623 (пр.№1 29 серпня 2019 р.)
49. Мазур В.А. Новітні агротехнології у рослинництві: Підручник.. Вінниця. 2017. 602 с.
50. Мазур В.А., Ковальчук С.Я. Специфіка ринку органічної продукції: національний та європейський аспект. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Вінниця. 2018. №4 с.7-18
51. Мазур В.А., Разанов С.Ф., Швець В.В., Гуцол Г.В. Питома активність радіонуклідів та концентрація важких металів у перзі, виробленій бджолами на територіях з різним рівнем забруднення ґрунтів цими елементами. *Агроекологічний журнал*. К. 2012. № 3. С. 104-107;
52. Мазур В.А., Томчук О.Ф., Браніцький Ю.Ю. Методика аналізу фінансового стану підприємства відповідно до вимог внутрішніх і зовнішніх користувачів. *Всеукраїнський науково-виробничий журнал*. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки*. 2017. №3. С. 7-21;
53. Мазур В.А., Цицюра Я., Дідур І., Пелех Л. Динамічна оцінка гумусового стану ґрунтів Вінниччини. *Вісник Львівського Національного аграрного університету*.

Серія Агрономія. № 18. 2014. С. 80-86;

54. Мазур В.А., Шевченко Н.В. Вплив технологічних прийомів вирощування на формування якісних показників зерна кукурудзи. *Збірник наукових праць ВНАУ*. Серія: сільське господарство та лісівництво. 2017. Вип. 6(1). С. 7-14;

55. Международная Федерация Движений За Экологическое Сельское Хозяйство. Основные стандарты для экологического производства и переработки. Утверждены Генеральной Ассамблеей IFOAM в Базеле, Швейцария. Сентябрь 2000 URL: <http://organicst.com.ua/files/IFOAM-st.doc>

56. Митний кодекс України : Закон України від 13 березня 2012 р. № 4495-VI. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 32. Бібліотека офіційних видань.

57. Міністерство охорони навколишнього природного середовища України. URL: <http://minagro.gov.ua/page/?5795>

58. Мусіна Л. Аналітична доповідь «Стан та перспективи розвитку зеленої економіки та зеленого бізнесу в Україні» (Current situation and prospects of green economy and green business development in Ukraine) http://eer.org.ua/page/green_economy/en/.

59. Навстречу "зеленой" экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности. Обобщающий доклад для представителей властных структур. Доклад ЮНЕП. 2011 р. URL: www.unep.org/greeneconomy

60. Національна екологічна політика України: оцінка і стратегія розвитку. Документ підготовлено в рамках проекту ПРООН/ГЕФ «оцінка національного потенціалу в сфері глобального екологічного управління в Україні». 2021 р. С. 8-9.

61. Національна екологічна політика України: оцінка і стратегія розвитку <http://www.un.org.ua/>

Допоміжна

62. Офіційний сайт інформаційно-аналітичного та експертного центра України в галузі зовнішньої торгівлі. URL: <http://www.dzi.mfert.gov.ua>

63. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства. URL: <http://minagro.gov.ua/>

64. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> –

65. Перелік видів діяльності, що належать до природоохоронних заходів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 вересня 1996 р. № 1147. Кабінет Міністрів України. ЗП України. 1996. № 48. Ст. 505. Бібліотека офіційних видань.

66. Підхід cross-compliance визначено у розділі VI Регламенту № 1306/2013: Regulation (EU) № 1306/2013 of the European Parliament and of the Council on the financing, management and monitoring of the common agricultural policy and repealing Council Regulations (EEC) № 352/78, (EC) № 165/94, (EC) № 2799/98, (EC) № 814/2000, (EC) № 1290/2005 and (EC) № 485/2008 URL: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0549:0607 :EN:PDF>

67. План імплементації Директиви Ради 91/676/ЄЕС про захист вод від забруднення, спричиненого нітратами з сільськогосподарських джерел, із змінами і доповненнями, внесеними Регламентом (ЄС) № 1882/2003. URL: http://kmu.gov.ua/document/248102933/Dir_91_676.pdf

68. Повноцінна ЗВТ з ЄС чи пільговий режим. Що вигідніше для аграріїв? URL: <http://www.euointegration.com.ua/experts/2015/03/24/7032162>

69. Право Європейського Союзу: Підручн. За ред. Р.А. Петрова. К.: Істина. 2017. С.300-315. 384 с.

70. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25 червня 1991 р. № 1264-XII. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради

України. 1991. № 41. Ст. 546. Бібліотека офіційних видань.

71. Про перелік видів діяльності та об'єктів, що становлять підвищену екологічну небезпеку : постанова Кабінету Міністрів України від 27 липня 1995 р. № 554. Кабінет Міністрів України. ЗП України. 1995. № 10. Ст. 252. Бібліотека офіційних видань.

72. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення розроблених Міністерством екології та природних ресурсів планів імплементації деяких актів законодавства ЄС» від 15 квітня 2015 р. № 371. URL: http://www.leonorm.com/p/NL_DOC/UA/2015/RKM_371.htm

73. Стратегія сталого розвитку “Україна 2020”. Указ Президента України від 12 січня 2015 р. № 5. URL: <http://www.sd4ua.org/wp-content/uploads/2015/02/Strategiya-stalogo-rozvytku-Ukrayiny-do-2030-roku.pdf>

74. Український аграрний експорт зріс на 16 %. URL: <https://kurkul.com/news/10613-ukrayinskiy-agrarniy-eksport-zris-na-16-trofimtseva>

75. Українсько-Європейський консультативний центр з питань законодавства. URL: <http://www.ueplak.kiev.ua> –

76. Управління природоохоронною діяльністю Вінницької області. К. В. Мазур, О. П. Гавура, І. А. Нагірняк, І. М. Валько. Молодий вчений. 2016. №1. С.109-113

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. <http://www.imf.org/external/index.htm>

2. Сайт Державного комітету статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Світового банку - Україна <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> –

4. Офіційний сайт Європейського Союзу. http://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/index_en.htm

5. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (Розділ V. Економічне та галузеве співробітництво. Глава 17. Сільське господарство та розвиток сільських територій.). URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011]

6. European Commission. Аграрна реформа: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-reform/index_en.htm

7. European Commission. CAP 2020: детальний опис програми: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-in-depth/index_en.htm

8. European Commission програма CAP 2020: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014_en.pdf

9. European Commission програма CAP 2021: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014_en.pdf

8.Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, евристичний, дослідницький метод, ділова гра, командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувача та виступи на наукових заходах;- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми поточного та підсумкового контролю

тестування; екзамен; презентації; контрольна робота; колоквіум; дослідницькі проекти; самоконтроль; взаємоперевірка

9.Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування(%)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

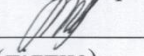
10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми


Брояка А.А.

(підпис)